

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 12 с. Кузнецкое**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № от \_\_\_\_\_

Утверждено  
Заведующей МДОУ Детский сад №12  
\_\_\_\_\_ Н.И.Савченко  
Приказ № от \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о мониторинге развития обучающихся (воспитанников)  
МДОУ Детский сад № 12 с. Кузнецкое**

**1. Общие положения**

1. Положение о мониторинге развития обучающихся (воспитанников) (далее - Положение) Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад №12 с. Кузнецкое (далее МДОУ Детский сад №12) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г, № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.3049-13), Уставом МДОУ ДС № 12 с. Кузнецкое

2. Настоящее Положение определяет назначение, задачи, принципы и способы осуществления мониторинга.

3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего периода дошкольного возраста.

4. Мониторинг проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами, указанными в пункте 1 настоящего Положения.

5. Мониторинг \_\_\_\_\_ проводится в соответствии с реализуемыми программами воспитания,

образования и развития детей от 2 лет и до завершения освоения ООП ДО (основной образовательной программы дошкольного образования) в условиях МДОУ ДС №12

6. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. .

7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагога-психологи, психологи).

8. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

## **1. Основная задача мониторинга:**

изучение индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и планирование\* индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциал детской личности.

## **2. Принципы мониторинга:**

- принцип непрерывности (проведение промежуточной и итоговой диагностики);
- принцип прогностичности (результаты позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);
- принцип научности (используются научные методы исследования).

## **II. Организация мониторинга**

1. Периодичность мониторинга в дошкольной организации - два раза в год (промежуточный мониторинг во всех возрастных группах - в начале года с 1 по 15 сентября (в младших группах - с 1 до 15 октября) и в конце учебного года с 1 по 15 мая.
2. Промежуточные результаты мониторинга раскрывают динамику формирования возрастных характеристик воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.
3. Диагностика в подготовительной к школе группе проводится в конце учебного года с 1 по 30 мая..

## **III. Порядок проведения мониторинга**

1. Мониторинг осуществляется педагогами (воспитатели, музыкальный руководитель), медицинской сестрой в пределах своей компетенции
2. При организации мониторинга используются низко формализованные методы (наблюдение, беседа) и высоко формализованные (тесты по физическому воспитанию) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.
3. Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» и на основе индивидуального развития ребёнка в соответствии с возрастом (физическое развитие; любознательность, активность; эмоциональность, отзывчивость; овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми; способность управлять своим поведением и планировать действия; способность решать интеллектуальные и личностные задачи; представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладение предпосылками учебной деятельности).
4. Результаты мониторинга используются педагогами МДОУ ДС № 12 для корректировки индивидуального образовательного маршрута, плана индивидуальной работы с детьми и определения эффективности работы отдельного педагога с ребёнком.