

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №12 с.Кузнецкое
(МДОУ Детский сад №12)

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель первичной профсоюзной
организации

Заведующий МДОУ Детский сад №12

_____ Н.В.Беспалова

_____ Е.А.Зайцева

Согласно приказа № 243
От 29.12.2022 года
«Об открытии групп комбинированной
направленности»

Утверждено педсоветом № 3
от 02.02. 2023 года.

Положение о группах комбинированной направленности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №12 с.Кузнецкое

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность комбинированной группы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении (далее МДОУ) и обеспечивает реализацию прав детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений речевого развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002г. №01-51-5 "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным от 17.10.2013 № 1155, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом МДОУ.

1.3. Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную деятельность групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей, имеющих фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ, а также адаптированной образовательной программой Н.В.Нищевой « Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи».

1.5. Прием детей в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения районной психолого- педагогической комиссии (далее ПМПК), заявлений родителей (законных представителей) .

1.6. При приеме детей в группу комбинированной направленности администрация МДОУ обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: Устав ДОУ, лицензия на осуществление образовательной деятельности, Положение о группе комбинированной направленности и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

2. Основные задачи группы комбинированной направленности.

2.1. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Порядок приема в группу комбинированной направленности.

3.1. Группа комбинированной направленности формируется на «01» сентября нового учебного года и функционирует в течение учебного года.

3.2. В группу комбинированной направленности детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи принимают на основании заявления родителей, обязательного заключения районной ПМПК, а также документов согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Нормально развивающихся детей принимают согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.3. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

3.4. Количество воспитанников, имеющих фонетико –фонематическое недоразвитие речи либо высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких воспитанников в год.

3.5. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду.

3.6. Группа комбинированной направленности открывается и закрывается приказом начальника управления образования администрации Аргаяшского муниципального района по ходатайству заведующего МДОУ.

4. Организация деятельности группы комбинированной направленности

4.1. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной недели с 10,5-часовым пребыванием детей, либо при оказании логопедической помощи с кратковременным пребыванием согласно сетки занятий.

4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с фонетико-фонематическим недоразвитием речи оказывают воспитатели группы и узкие специалисты МДОУ (учитель - логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

4.3. Медицинское обеспечение в группе комбинированной направленности осуществляют медицинский работник МДОУ, который отвечает за охрану жизни и здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролирует соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, организацию питания.

4.4. Специальная коррекционная работа с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи осуществляется в течение всего учебного года.

4.5. Группы комбинированной направленности оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.6. Организация питания детей в группах комбинированной направленности соответствует организации питания в ДОУ.

5. Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности.

5.1. Содержание образовательной деятельности в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ Детский сад №12 с.Кузнецкое, и адаптированной образовательной программой Н.В.Нищевой « Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи».

5.2. Организационными формами работы групп комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка, индивидуальные развивающие занятия с учителем - логопедом, музыкальным руководителем, педагогом-психологом.

5.3. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

5.4. Образовательно-воспитательная деятельность включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей.

5.5. Обучение и воспитание в группах комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

6.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации в соответствии с показаниями нарушений воспитанников данных групп.

6.2. В штатное расписание МДОУ при наличии группы комбинированной направленности вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, педагог психолог из расчета 1 штатная единица:

учителя-логопеда на каждые 5-16 одновременно обучающихся с фонетико-фонематическим недоразвитием речи ;

учителя-логопеда работы с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 20-25 детей в год;

педагога – психолога на каждые 20 обучающихся.

уровень подготовки, которых соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данной должности, а так же необходимый медицинский и обслуживающий персонал.

6.3. Деятельность старшего воспитателя направлена на:

- участие в своевременном комплектовании группы комбинированной направленности в соответствии с направлениями ПМПК;

- создание совместно с коллективом климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;

- формирование предметно-пространственной развивающей среды;

- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с фонетико-фонематическим недоразвитием речи;

- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

6.4. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Выполнение, кроме образовательных задач, задач коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников;

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с фонетико-фонематическим недоразвитием речи с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи по вопросам воспитания ребенка в семье;

6.5. Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи ;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- ведение необходимой документации.

6.6. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника.

В его функции входит:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной психологической работы:

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;

- проведение консультативной работы с родителями, законными представителями по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе МДОУ и семьи;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

6.7. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческих способностей воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;

- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка.

6.8. Заведующий МДОУ осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы группы комбинированной направленности, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данной группы

6.9. Обязанности обслуживающего персонала группы комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и их должностными обязанностями.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета.

Документация организации группы комбинированной направленности

1. Программы и (или) планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
3. Расписание занятий учителей-логопедов.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

Педагогическая характеристика

на воспитанника _____,

_____ года рождения, посещающего группу _____

Общие сведения
