

Режим дня
на основе примерной основной общеобразовательной программы
под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой «От рождения до школы»
на теплый период

	Время основных элементов режима дня в возрастных группах				
	I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
<i>Прием детей в группы, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.</i>	7.30-8.15	7.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.30	7.30-8.35
<i>Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак</i>	8.15-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50	8.35-8.50
<i>Игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей.</i>	8.50-9.05	8.50-9.05	8.50-9.05	8.50-9.05	8.50-9.05
<i>Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам). Развивающие образовательные ситуации на игровой основе. Игры, самостоятельная деятельность детей</i>	9.05-11.20	9.05-11.50	9.05-12.10	9.05-12.20	9.05-12.40
<i>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</i>	11.20-11.30	11.50-12.00	12.10-12.30	12.20-12.40	12.40-12.50
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	11.30-12.00	12.00-12.20	12.30-12.50	12.40-13.00	12.50-13.10

<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	12.00-15.15	12.20-15.15	12.50-15.15	13.00-15.15	13.10-15.15
<i>Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры</i>	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
<i>Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, театрализация, сюжетно-ролевые игры, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельность</i>	15.40-15.55	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.05	15.40-16.10
<i>Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, экспериментирование). Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой</i>	15.55-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.05-18.00	16.10-18.00

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая: _____ **Н.И.Савченко**

РЕЖИМ ДНЯ
на основе примерной основной общеобразовательной программы
под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой «От рождения до школы»
на ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	I МЛАДШАЯ ГРУППА
<i>Прием детей в группы, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.</i>	7.30-8.15
<i>Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак</i>	8.15-8.50
<i>Игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей.</i>	8.50-9.05
<i>Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам). Развивающие образовательные ситуации на игровой основе. Игры, самостоятельная деятельность детей</i>	9.05-11.20
<i>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</i>	11.20-11.30
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	11.30-12.00
<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	12.00-15.15
<i>Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры</i>	15.15-15.30
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	15.30-15.40
<i>Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, театрализация, сюжетно-ролевые игры, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности</i>	15.40-15.55

<i>Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, экспериментирование). Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой</i>	15.55-18.00
--	--------------------

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая: _____ **Н.И.Савченко**

РЕЖИМ ДНЯ
на основе примерной основной общеобразовательной программы
под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой «От рождения до школы»
на **ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	II МЛАДШАЯ ГРУППА
<i>Прием детей в группы, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.</i>	7.30-8.20
<i>Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак</i>	8.20-8.50
<i>Игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей.</i>	8.50-9.05
<i>Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам). Развивающие образовательные ситуации на игровой основе. Игры, самостоятельная деятельность детей</i>	9.05-11.50
<i>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</i>	11.50-12.00
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	12.00-12.20

<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	12.20-15.15
<i>Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры</i>	15.15-15.30
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	15.30-15.40
<i>Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, театрализация, сюжетно-ролевые игры, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности</i>	15.40-16.00
<i>Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, экспериментирование). Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой</i>	16.00-18.00

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая: _____ **Н.И.Савченко**

РЕЖИМ ДНЯ
на основе примерной основной общеобразовательной программы
под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой «От рождения до школы»
на **ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	СРЕДНЯЯ ГРУППА
<i>Прием детей в группы, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.</i>	7.30-8.25
<i>Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак</i>	8.25-8.50
<i>Игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей.</i>	8.50-9.05
<i>Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам). Развивающие образовательные ситуации на игровой основе. Игры, самостоятельная деятельность детей</i>	9.05-12.10
<i>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</i>	12.10-12.30
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	12.30-12.50
<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	12.50-15.15
<i>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</i>	15.15-15.30
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	15.30-15.40
<i>Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, театрализация, сюжетно-ролевые игры, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности</i>	15.40-16.00

<i>Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, экспериментирование). Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой</i>	16.00-18.00
--	--------------------

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая: _____ **Н.И.Савченко**

РЕЖИМ ДНЯ
на основе примерной основной общеобразовательной программы
под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой «От рождения до школы»
на **ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	СТАРШАЯ ГРУППА
<i>Прием детей в группы, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.</i>	7.30-8.30
<i>Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак</i>	8.30-8.50
<i>Игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей.</i>	8.50-9.05
<i>Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам). Развивающие образовательные ситуации на игровой основе. Игры, самостоятельная деятельность детей</i>	9.05-12.20
<i>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</i>	12.20-12.40
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	12.40-13.00

<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	13.00-15.15
<i>Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры</i>	15.15-15.30
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	15.30-15.40
<i>Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, театрализация, сюжетно-ролевые игры, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельность</i>	15.40-16.05
<i>Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, экспериментирование). Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой</i>	16.05-18.00

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая: _____ **Н.И.Савченко**

РЕЖИМ ДНЯ

**на основе примерной основной общеобразовательной программы
под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой «От рождения до школы»
на ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
<i>Прием детей в группы, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.</i>	7.30-8.35
<i>Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак</i>	8.35-8.50

<i>Игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей.</i>	8.50-9.05
<i>Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам). Развивающие образовательные ситуации на игровой основе. Игры, самостоятельная деятельность детей</i>	9.05-12.40
<i>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</i>	12.40-12.50
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	12.50-13.10
<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	13.10-15.15
<i>Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры</i>	15.15-15.30
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	15.30-15.40
<i>Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, театрализация, сюжетно-ролевые игры, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности</i>	15.40-16.10
<i>Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, экспериментирование). Игры, самостоятельная деятельность детей, уход</i>	16.10-18.00

<i>детей домой</i>	
--------------------	--