

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №12 с. Кузнецкое**

Юр. адрес: 456891 Челябинская обл.
Аргаяшский р-н, с. Кузнецкое
Ул. Октябрьская д. 58а
ИНН /КПП 7426006501/746001001
ОГРН 1027401480457 ОКАТО 75206860000
т/факс +735131 9-33-84

Банковские реквизиты:
Челябинское отделение №8597 г. Челябинск
(Финансовое Управление Аргаяшского р-на)
БИК 047501001
л/с 2025320016
р/с 40701810800001000027

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад №12 с.Кузнецкое
(протокол от 18 апреля.2023 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Детский сад №12
Зайцева Е.А.
18 апреля 2022г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №12 с.Кузнецкое за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №12 с.Кузнецкое (МДОУ Детский сад №12 с.Кузнецкое)
Заведующий	Савченко Надежда Ивановна
Адрес организации	456891, Челябинская область, Аргаяшский район, село Кузнецкое ул.Октябрьская, дом 58 корп. А
Телефон, факс	8 (35131) 9-33-84
Адрес электронной почты	023sch@mail.ru
Учредитель	Управление образования Аргаяшского муниципального района
Дата создания	1994 год
Лицензия	Серия 74Л02 №0002516 (№13409 от 24.11. 2016 г)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №12 с. Кузнецкое (далее – Детский сад) расположено в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1992 году.

Проектная наполняемость на 140 мест.

Общая площадь здания 1622 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1063кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов

Режим работы групп – с 07.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.В. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа «Капельки» - 24 детей

Группа «Цветочная поляна» - 24 ребенка

Группа «Непоседы» - 22 детей

Группа «Гномики» – 22 детей

Группа кратковременного пребывания - 12 детей

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	90 %
Неполная с матерью	11	10%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	22%
Два ребенка	39	37%
Три ребенка и более	44	41%

Воспитательная работа ведется с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В 2022 году система управления Детским садом ведется с элементами электронного документооборота. Это упростило работу организации. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения;

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методической литературы, учебных и методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы;

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

В МДОУ используется автоматизированная информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка»

В мае 2022 года проводился мониторинг развития детей подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ освоения воспитанниками образовательных областей на конец 2022 года показал, что образовательная область:

«Физическое развитие» - освоена воспитанниками ДОУ на 84,2%.

«Художественно - эстетическое развитие» - освоена воспитанниками ДОУ на 81,2 %.

«Социально-коммуникативное развитие» - освоена воспитанниками ДОУ на 87,1 %.

«Познавательное развитие» - освоена воспитанниками ДОУ на 81,4%,

«Речевое развитие» - освоена воспитанниками ДОУ на 78,6%.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – от 8 мин до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 21 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник \ педагоги – 12/1;
- воспитанник \ все сотрудники - 5/1;

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога. Из 9 педагогических работников Детского сада 9 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Высшая квалификационная категория – 2 педагог;

Первая квалификационная категория – 3 педагога;

Соответствие занимаемой категории – 1 педагог;

Без категории – 3 педагога;

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	9
С высшим образованием	Человек	2
С высшим образованием педагогической направленности (профиля)	Человек	1
Средним профессиональным образованием	Человек	7
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	Человек	6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек \ процент	
До 5 лет	Человек \ процент	
Больше 30 лет	Человек \ процент	3\ 33%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек \ процент	
До 30 лет	Человек \ процент	
От 55 лет	Человек \ процент	3\ 33 %
Количество (удельный вес) педагогических работников, по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
С высшей		2
С первой		3

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В муниципальных конкурсах «Говорущечка», «Вдохновение» и т.д.;
- В областном конкурсе «Подарки для елочки»

- В областных и районных, всероссийских вебинарах (онлайн) по темам: «Ранняя профориентация в ДОУ»; «Седьмой Всероссийский съезд работников дошкольного образования»; «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов»; «Цифровые образовательные ресурсы: безопасность детского развития и возможности для взаимодействия с семьей»; «Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности ДОО в соответствии с ФОП ДО»; «Игровые технологии в дошкольном образовании»; «Марафон безопасности»
- В работе методического объединения внутри учреждения;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Веракса Н.Е) в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Безопасность на дороге», «Детям о космосе», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение учебно-методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Компьютер – 4 шт.

Ноутбук – 3 шт.

Принтер – 5 шт.

Цветной принтер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Телевизор – 1 шт.

DVD плеер – 1 шт.

Музыкальный центр – 1 шт.

Магнитофоны – 1 шт.

Подключен интернет

Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал-1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- кабинет завхоза– 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел благоустройство территории. Приобрели для игры на улице: песочницы – 3; качалку -1; «Гусеница» - 1.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях детского сада.

Анализ по анкете от 02.03.2022 года.

1. Родители 75% удовлетворены работой сотрудников МДОУ Детский сад №12
2. Родители согласно анкете рекомендуют
 - Провести ремонт фасада здания
 - Ввести в штатное расписание специалистов : логопед , психолог

В августе 2022 года по инициативе заведующего МДОУ и родительского комитета проведена комиссия ПМПК. По решению комиссии 25 воспитанников детского сада нуждаются в коррекции речевого развития. На основании решения комиссии в Районный отдел образования подана заявка на открытие в учреждении логопедической группы.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная часть	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	106
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 11%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 77 %
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 66%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человек /

		22 %
1.8.2	Первая	3 человека / 33%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек / 66%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 33 %
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	10 человек/ 45%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 36%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на воспитанника	4,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.