

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №12 с.Кузнецкое

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол №___ от _____2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МДОУ Детский сад№12
с.Кузнецкое
Зайцева Е.А. _____

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №12 с.Кузнецкое
на 2024-2025 учебный год

2024 год
с.Кузнецкое

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №12 с. Кузнецкое

Дата открытия – декабрь 1994 год.

Адрес: 456890, Челябинская область, Аргаяшский район, село Кузнецкое, ул. Октябрьская 58А

Телефон: 8-351-31-9-33-84.

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 74Л02 №0002516

Дата выдачи лицензии – 24.11.2016г

Срок действия лицензии – бессрочно

Режим работы: 5-дневный, с 7.30-18.00

Заведующий ДОО – Зайцева Елена Александровна, образование высшее, стаж работы 20 лет, в данном учреждении 7 лет, в данной должности 2 года.

Заведующий хозяйством – Глазырина Елена Николаевна, образование среднее специальное, стаж работы 32 года, в данном учреждении 17 лет, в данной должности 5 лет

Старший воспитатель – Босых Оксана Владимировна, образование среднее специальное, стаж работы 32 года, в данном учреждении 18 лет, в данной должности 18 лет.

Медсестра – Тарасова Дарья Николаевна

Проектная мощность ДОО – на 140 мест, списочный состав 106 детей, функционирует 5 групп общеразвивающей направленности

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группа младшего дошкольного возраста (первая младшая)	2-3 года	1	13
2	Группа младшего дошкольного возраста (вторая младшая)	3-4 года	1	22
3	Группа старшего дошкольного возраста (средняя)	4-5 лет	1	25
4	Группа старшего дошкольного возраста (старшая)	5-6 лет	1	24
6	Группа старшего дошкольного возраста (подготовительная)	6-7 лет	1	22

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:
Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно - эстетическая, музыкально-театрализованная, книжно-библиотечная, природно-экологическая, уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

Музыкальный зал

Физкультурный зал

Методический кабинет

Кабинет учителя логопеда (библиотека)

Все кабинеты оснащены оборудованием, которое эффективно используется

С детьми работают специалисты:

Музыкальный руководитель – Маркина Наталья Ивановна, стаж работы 40 лет, в должности 2 года

Учитель-логопед – Саломатина Елена Борисовна, образование среднее специальное, стаж работы 29 лет, в должности 1 год

РАЗДЕЛ I

Анализ работы за прошлый 2023-2024 учебный год

1.1 Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Большое внимание в дошкольном учреждении уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;

- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2023/24 учебного года составил 106 воспитанник, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023/24 учебный год			
Параметры	Отчетный период		
	2021/22	2022/23	2023/24
Количество детей	80	89	
1-я группа	27	35	
2-я группа	52	53	
3-я группа	1	1	
4-я группа	-	-	

Заболеваемость в целом по ДОО в 2023/24 учебном году составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом, 2022/23 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Учебный год Группа здоровья	2020__– 2021__ учебный год		2021__–2022__ учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	
первая	42		27		35			
вторая	44		52		53			
третья	7		1		1			
четвертая	-		-		-			
Всего детей	93		80		89			

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2022/23	2023/24
Среднегодовая численность		
Число дней, пропущенных детьми всего		
Из них по болезни		
По другим причинам		
Число пропусков на одного ребенка		
Число пропусков на одного ребенка		
Количество случаев на одного ребёнка		
Выполнение детодней		

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2020– 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)			
В целом по детскому саду	16 дней	14 дней	14 дней	

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 3-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличилось число детей с 2-й группой здоровья;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 80—85 процентов от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- число ни разу не болевших детей уменьшилось на 3 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем, перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Таким образом, за последнее время наблюдается уменьшение процента пропусков по болезни, но остается по-прежнему много пропусков по прочим причинам.

Анализ физического развития детей показал, что количество детей с гармоничным физическим развитием выросло на протяжении 3 последних лет. Случаев травматизма в детском саду за последние 3 года не было.

Вывод: повышению роста физического развития детей детского сада способствуют:

1. Использование разнообразных форм (*активных, интерактивных*) по взаимодействию с семьей по вопросам физического развития детей.

2. Систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий.

3. Улучшение материальной базы Детского сада.

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется медсестрой детского сада и ЦОВП с.Кузнецкое.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее ОО), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебно - воспитательный процесс выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, режима дня, учебного плана, расписания НОД, режима занятия воспитанников, годового календарного учебного графика.

Воспитательно - образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Педагоги ДООУ применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование)). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДООУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Диагностика педагогического процесса

	Социально коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2-3 года	4	4,2	4	4,5	3,4	3,8	4,2	4,4	4,7	5
3-4 года	3,9	4,5	4	4,3	4,1	4,9	4	4,3	4	4,6
4-5 лет	2,9	4,1	2,7	3,9	2,6	4,2	2,2	4,1	2,7	4,2
5-6 лет	3,6	4,8	3,6	4,9	3,1	4,6	2,1	4,4	3,3	4,4
6-7 лет	3,8	4,4	3,9	4,8	4,1	4,8	3,9	4,8	3,8	4,8

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Оценка проходила по 5-бальной системе.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДООУ.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом Маркиной Н.В. диагностика проводилась в два этапа: с 1 сентября по 15 сентября 2023 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы. Обследовано 21 воспитанник. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для воспитателей детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). По результатам диагностики выявлены 2 группы детей:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 50 процентов;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 45 процентов;
- 3-я группа - дети, показавшие при обследовании низкий уровень школьной готовности- 5 процентов

Второй этап: с 20 апреля по 6 мая 2024 года обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка).

Результаты обследования:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 52 процента обследованных;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 48 процента;

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 52 процентов, что составляет половину от общей доли воспитанников. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
Обучение в вузе	-	—
Курсы переподготовки	2	-
Курсы по повышению квалификации	2	5
Аттестация	-	-
Обучение на семинарах	2	5
Посещение методобъединений	2	5
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	1	3
Публикация в профессиональных изданиях	-	-
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	-	1
региональный уровень	-	-
федеральный уровень	—	-
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	3	3

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 человек.

Среди них:

- 1 музыкальный руководитель
- 1 учитель-логопед

Высшее образование – 1 человек

Среднее специальное – 8 человек

Стаж педагогических работников

От 0 – 5 лет – 2 человека

От 5 до 10 лет – 3 человека

От 10 до 20 лет – 3 человека

От 20 до 30 лет- 4 человека

От 30 и выше -2 человека

Высшая категория – 2 человека

Первая категория – 2 человека

Соответствие занимаемой должности – 1 человек

Кадровый состав. Педагогические работники.
2023-2024 учебный год.

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Образование	Что и когда окончил	Категория, год присвоения
1	Босых Оксана Владимировна	Старший воспитатель	Высшее, педагогическое	Челябинское педагогическое училище №2, 1991, Челябинский педагогический университет, 2001.	Первая 30.07.2019
2	Маркина Наталья Ивановна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	Челябинское Педагогическое училище 1988 год	нет
3	Беспалова Надежда Викторовна	Воспитатель	Среднее специальное, педагогическое	Челябинское педагогическое училище №2, 1985, воспитатель	Высшая 11.07.2022г.
4	Беспалова Людмила Геннадьевна	Воспитатель	Среднее специальное, педагогическое	Челябинское педагогическое училище, 1988, дошкольное воспитание	Высшая, 09.12.2020г.
5	Маркина Надежда Васильевна	Воспитатель	Среднее специальное, педагогическое	Челябинское педагогическое училище №2, 1986, дошкольное воспитание	Первая, 16.11.2020г.
6	Шураськина Альбина Нургалеевна	Воспитатель	Среднее специальное, переподготовка	Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «УРИПКиП» 21.11.2022	Нет

7	Варганова Евгения Михайловна	Воспитатель	Среднее специальное, педагогическое	Миасский педагогический колледж, июнь 2023, дошкольное воспитание	Соответствие занимаемой должности 05.2023г.
8	Саломатина Елена Борисовна	Учитель-логопед	Среднее специальное, педагогическое	Челябинское педагогическое училище №2,1989, дошкольное воспитание. Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «УРИПКиП» 17.04.2023	нет
9	Швалёва Анастасия Анатольевна	воспитатель			нет

Вывод: наблюдается, что активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня повышается. Конкурсы профессионального мастерства муниципалитетом не проводились последние два года. Соответственно и участие не принимали и на федеральном уровне. Активность проявляется в участии в конференциях, семинарах и методических объединениях.

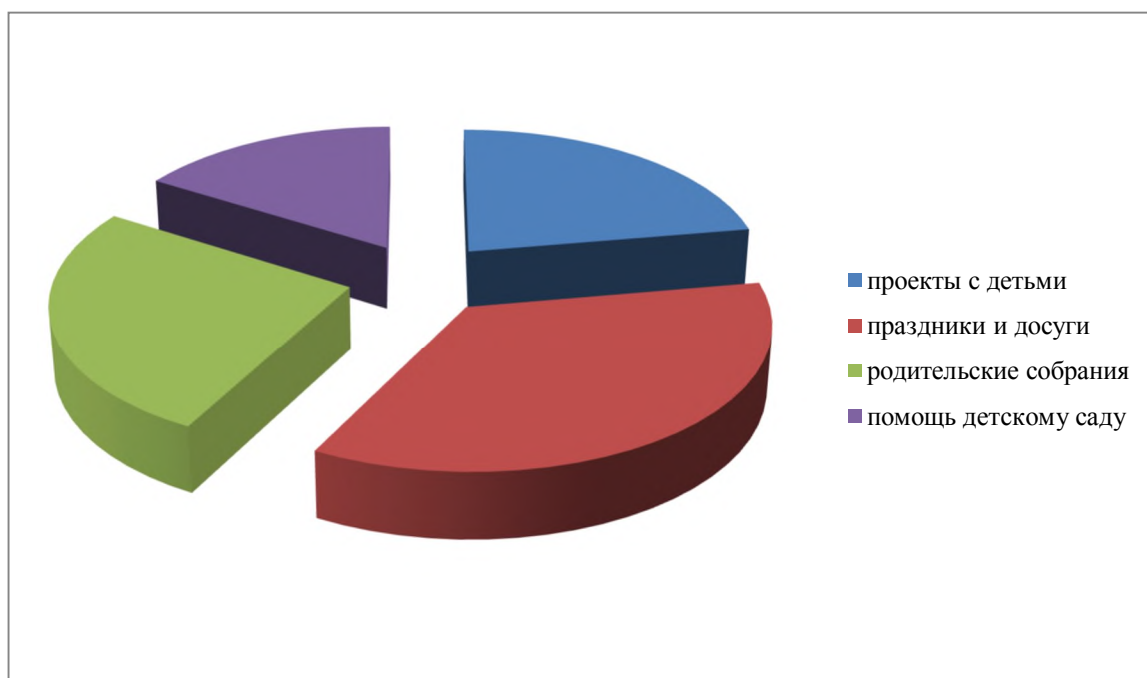
Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений. Отчеты в социальных сетях);

- стремление к профессиональному росту и самообразованию.
Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, интернет-ресурсы).

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса, несмотря на санитарные ограничения. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 93 человека — 66% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.



В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 73 родителя из 106 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 92 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, также как и в прошлом году.
2. 90 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 72 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки

и конкурсы, семинары с участием родителей, выставки.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МДОУ в целом удовлетворяет 92 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному от 01.09.2023г

- СОШ № 4 с.Кузнецкое
- Губернская СОШ
- Сельская библиотека;
- Сельский Дом культуры;
- Пожарная часть № с. Кузнецкое

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 99 процентов

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2023 год 72 процента педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 9 процентов воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 18 процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО.: Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами

- воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 92 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 72 процента;
- педагоги ДОО (80%) — активные участники творческих конкурсов различного уровня.
 - наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
 - расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМПК.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду, как и по району в целом снижается
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

На 2024/25 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;

- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов МДОУ в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;

Структура образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в непрерывной образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач:

1. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.
2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

4. Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

5. Познавательная-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.

6. Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

7. Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество.

8. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Организационной основой реализации Программы является календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Регулярно проводимые проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, мониторинг, просмотры детских работ показали, что все эти

факторы, используются воспитателями для гибкого проектирования целостного образовательного процесса. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

Анализ выполнения годового плана показал:

- Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ.

- Регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения НОД и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяют считать что, программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне

Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Цель методической работы – методическое обеспечение по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива ДОУ.

Для решения поставленных задач в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа.

Для успешного решения поставленных задачи в дошкольном учреждении организация образовательного процесса выстраивалась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и требованиями СанПиН, проведены тематические заседания рабочей группы ДОУ по введению ФГОС ДО, совершенствовалась система внутреннего контроля. В течение учебного года все группы работали над усовершенствованием условий предметно – пространственной развивающей среды групп. Проведено обновление мебели в группах, пополнены игровым материалом развивающие зоны во всех возрастных группах

По задаче №1 Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Была проведена работа по следующим направлениям

1. Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.
2. Организация работы по изучению и реализации новых образовательных стандартов и программ.
3. Овладение педагогами инновационными методиками и внедрение их в педагогическую деятельность.
4. Достижение более высоких результатов в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

5. Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов. В течение реализации методической модели по повышению профессиональной компетентности педагогов мною были подготовлены и проведены мероприятия по формированию готовности педагогов к инновационной деятельности, созданию условий, необходимых для теоретического и практического осмысления опыта других ДОО нашего района.

Проведены консультации и презентации: «Метод проектов в образовательной работе детского сада», «Система работы по развитию познавательного интереса у детей средствами экспериментальной деятельности», «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников как средство реализации ФГОС» и другие.

Для организации образовательного процесса в современных условиях модернизации педагоги были обеспечены необходимой информацией о новинках методической литературы, об основных направлениях развития сферы дошкольного образования.

Одним из факторов повышения профессиональной компетенции является самообразование педагогов. Полезным делом в повышении уровня самообразования в нашем дошкольном учреждении стало составление портфолио педагога, позволяющее каждому специалисту грамотно планировать свою деятельность. С портфолио может ознакомиться любой педагог. Пополненный опыт педагогов позволил им реализовать свой творческий потенциал, который реализуется в кружковой работе, участии в городских и районных конкурсах.

Для организации образовательного процесса в современных условиях модернизации педагоги были обеспечены необходимой информацией о новинках методической литературы, об основных направлениях развития сферы дошкольного образования.

Основным направлением в этой области явилось ознакомление, изучение. Создана творческая группа по разработке ОП ДОО.

Для педагогов проводились консультации:

- «ФОП - Федеральная образовательная программа дошкольного образования»;

- Разработка и внедрение образовательной программы

-«Организация предметно - пространственной развивающей среды ДОО с учетом требований ФГОС»;

-семинар- практикум: «Обучение педагогов работе на компьютере»; «Ведение рабочих программ в ДОО»;

-тесты.

В результате такой работы педагоги освоили ФГОС ДО и приняли участие в разработке образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО

Одним из факторов повышения профессиональной компетенции является самообразование педагогов. Полезным делом

в повышении уровня самообразования в нашем дошкольном учреждении стало составление портфолио педагога, позволяющее каждому специалисту грамотно планировать свою деятельность. С портфолио может ознакомиться любой педагог. Пополненный опыт педагогов позволил им реализовать свой творческий потенциал, который реализуется в кружковой работе, участии в областных и районных конкурсах.

По задаче №2 Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

Были проведены семинары «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса», и «Интерактивное обучение, как средство развития связной речи детей дошкольного возраста».

Консультация для воспитателей «Организация предметно-пространственной развивающей среды для речевого развития детей дошкольного возраста»

Коллективный просмотр открытых занятий по речевому развитию детей дошкольного возраста. Мероприятия были организованы методически грамотно, прошли в нетрадиционной форме и показали системность, грамотность, последовательность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

С целью анализа работы ДООУ по организации развития и обогащения речи дошкольников, была проведена тематическая проверка «Речевое развитие детей дошкольного возраста» По результатам проверки было рекомендовано:

- Педагогам ДООУ продолжать ежедневно планировать и проводить индивидуальную и групповую работу по обогащению и развитию речи, на материале дидактических игр развивать коммуникативные навыки детей дошкольного возраста. В группах «Цветочная поляна» и «Непоседы» обновить театрализованные уголки. Педагогам всех возрастных групп оформить картотеки игр в соответствии с полученными рекомендациями.

На основании выше сказанного, можно сделать вывод: продолжать вести систематическую работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДООУ.

1.7 Итоги административно-хозяйственной работы.

За 2023-2024 учебный год:

- проведен текущий ремонт 3 групповых комнат, 1 спальное помещение, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала;
- установили новое игровое оборудование на участках;
- сделали капитальный ремонт канализации;
- меняли в двух группах сантехнику;
- приобрели 3 водонагревателя;
- меняли линолеум в раздевалке в группе «Гномики»;
- установили две видео камеры, замена одной внутренней видеокамеры (замена жесткого диска хранения информации на 30 дней)
- приобрели 2 стенда (пожарная безопасность и дорожная безопасность);
- замена ламп в раздевалке группы «Капельки» на диодные;
- установили пандус;
- установлена входная таблица Брайля;
- приобрели МФУ EPSON L3210;
- замена АПС;
- приобрели 3 кастрюли в пищеблок;
- приобрели 3 пылесоса

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списание материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материальной базы способствует: стремлению коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП и реализуемой программы; включение родителей, расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОУ.

1.8 Результаты коррекционной работы.

С 1 сентября 2023 года в комбинированную группу было зачислено 21 ребенок, из них 12 детей с нарушениями речи по решению ПМПК.

Для работы с детьми была составлена рабочая программа логопеда. Занятия проводились с 15 сентября 2023 года по 30 мая 2024 года. По результатам диагностики по итогам года:

- средний уровень 3 детей;*
- выше среднего 9 детей;*

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Результаты мониторинга показывают, что проблема развития речи и коммуникативных навыков воспитанников по-прежнему остается проблемным в ДОУ, вследствие чего необходимость работы в данном направлении не теряет своей первостепенной актуальности. Перспектива работы: В предстоящем учебном году с целью повышения качества речевого развития воспитанников, планируется ряд мероприятий: $\frac{3}{4}$ продолжить работу по развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников.

РАЗДЕЛ II

Цель: *Построение работы в ДОУ в соответствии с ФГОС до и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.*

Задачи:

- 1. Совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность.*
- 2. Совершенствовать работу по созданию условий для формирования позитивной социализации и личностного развития посредством обеспечения основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.*

1.Работа с кадрами.

Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации: Шураськина А.Н Маркина Н.В. Беспалова Л.Г.	В течение года	Старший воспитатель
2	Аттестация педагогов: Варганова Е.М. Маркина Н.И. Шураськина А.Н.	Апрель	Заведующий Старший воспитатель
3	Участие в работе семинаров, МО, конференций, творческих и проблемных групп, в выставках, смотрах, конкурсах.	В течение года	Педагоги Специалисты ДОУ
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, тематических недель и т.д	В течение года	Педагоги Специалисты ДОУ
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению.	В течение года	Специалисты ДОУ
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги Специалисты ДОУ
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение года	Специалисты ДОУ
8	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение года	Педагоги Специалисты ДОУ

9	Установить наставничество опытных педагогов над молодыми воспитателями	Сентябрь	Специалисты ДОУ
10	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в квартал	Педагоги Специалисты ДОУ

Аттестация на 1-ю и высшую категории

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок.	До 20.11	Заведующий Старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов	До 28.11	Заведующий
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.12	Старший воспитатель
4	Приём и регистрация заявлений	До 19.01	Заведующий

Аттестация на соответствие занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Заведующий
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3	Приём и регистрация заявлений		Заведующий

Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
3	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
4	Организация тестирования (написания	Октябрь,	Старший

	конспекта, решения педагогических ситуаций). Изучение материала.	январь, март	воспитатель
5	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
6	Оформление протокола, выписка из протокола	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: -в определении содержания работы по самообразованию -составлению плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Теоретическое изучение проблемы	Октябрь	Старший воспитатель
4	Практическая деятельность (применения знаний, навыков и умений на практике	В течении года	Старший воспитатель
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	В конце года	Старший воспитатель

Темы по самообразованию

Ф. И. О.	Тема
Шураськина А.Н.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста.
Беспалова Л.Г.	Развитие творческих способностей с использованием нетрадиционных техник рисования
Варганова Е.М.	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей младшего

	дошкольного возраста
Беспалова Н.В.	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
Маркина Н.В.	Развитие мелкой моторики рук, посредством пальчиковых игр и других видов деятельности у младших дошкольников
Маркина Н.И.	Логоритмика, как эффективное средство коррекции речи и развития музыкально - ритмических способностей старших дошкольников
Саломатина Е.Б.	Развитие связной речи у дошкольников с ОНР
Швалева А.А.	Театр как средство формирования связной речи у дошкольников

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

Цель:

3.1. Педагогические советы

Педсовет № 1 Установочный.

Цель: Утверждение годового плана работы на 2024 - 2025 учебный год.

Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.

Форма поведения: Беседа за круглым столом

Дата проведения: сентябрь

1. Анализ работы в летний оздоровительный период
2. Анализ готовности детского сада, групп кабинетов к новому учебному году.
3. Утверждение образовательной программы МДОУ Детский сад №12 с.Кузнецкое в соответствии с ФОП ДО
3. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год.
3. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов. Годовых планов узких специалистов.
4. Обсуждение плана по курсовой подготовке и аттестации педагогов
5. Решение

Педсовет № 2

Тема: «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности»

Цель: расширение знаний педагогов о театрализованной деятельности,

оцелесообразности использования в процессе развития дошкольников.

Форма поведения: Игра «Что? Где? Когда?»

Дата проведения: ноябрь

Повестка педсовета:

1. Вступительное слово заведующего
«Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста»
2. Итоги тематического контроля
«Развитие детей в театрализованной деятельности»
3. Подведение итогов смотра-конкурса
«Создание условий для организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста»
4. Игра «Что? Где? Когда?»
5. Педагогическая мастерская
Педагогические возможности театрализованной деятельности в развитии ребенка – дошкольника»
6. Подведение итогов, утверждение решений педсовета.
7. Обсуждение проекта решений.

Педсовет № 3

Тема: «Современные подходы к организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Цель: активизация деятельности педагогов ДООУ в создании системы безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста; поиск новых подходов к моделированию системы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста

Форма проведения: «КВН»

План проведения:

1. Вступительное слово заведующего
«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников в рамках введения ФГОС »
2. Подведение итогов тематического контроля
«Состояние работы в ДООУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»
3. Подведение итогов смотра-конкурса
«Организация и содержание центра безопасности в группах ДООУ»
4. КВН «Остров безопасности»
5. Принятие и утверждение проекта решения педсовета

Итоговый педсовет

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

Форма поведения: традиционная, с элементами дискуссии

Дата проведения: май 2024

Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач

1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям

2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.

4. Решение

Педагогическое совещание

Реализация образовательной программы ДОО в летний период

Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период.

Консультации для воспитателей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Теоретические основы развития театрализованной деятельности (знакомство с вариативными программами и технологиями)	Сентябрь 2024г	Старший воспитатель
2	Эмоциональное развитие детей раннего возраста в театрализованной деятельности, используя малые фольклорные формы	Сентябрь 2024г	Воспитатель
3	Формирование у детей общей культуры, целостного представления о мире через различные виды театрально-игровой деятельности	Октябрь 2024 г.	Воспитатель
4	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности.	Октябрь 2024г	Музыкальный руководитель
5	Развитие творческого потенциала в театральной деятельности	Ноябрь 2024г.	Старший воспитатель
6	Взаимодействие педагогов и родителей по созданию условий для организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста	Ноябрь 2024г	Воспитатель
7	Планирование мероприятий по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников	Декабрь 2024г	Старший воспитатель

8	ФГОС: условия реализации работы по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Январь 2025	Старший воспитатель
9	Организация предметно – пространственной развивающей среды для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Февраль 2025г	воспитатель
10	Инновационная деятельность в организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Март 2025г	Старший воспитатель
11	Роль сюжетно-ролевой игры в формировании основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.	Апрель 2025	Воспитатель
12	Безопасность детей летом	Май 2025г	Старший воспитатель
13	Организация детского досуга летом	Май 2025г	Старший воспитатель

Семинары – практикумы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников	Октябрь 2023г.	Старший воспитатель
2.	Театрализовано – игровая деятельность в ДОУ	Ноябрь 2023г.	Старший воспитатель
3.	Системно – деятельностный подход в работе ДОУ по реализации основ безопасной жизнедеятельности воспитанников	Январь 2024г.	Старший воспитатель
4.	Формирование у дошкольников основ безопасности	Февраль 2024г.	Старший воспитатель

	жизнедеятельности		
5.	Организация летнего оздоровительного периода	Май 2024г.	Старший воспитатель

3.2 Выставки, смотры, конкурсы

ВЫСТАВКИ

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
1.	Фотовыставка «Лето, ах, лето!»	Сентябрь	Воспитатели	
2.	Выставка детских работ «Художница осень»	Октябрь	Воспитатели	
3.	Выставка поделок детей и родителей «Щедры дары твои, осень!»	Октябрь	Воспитатели групп	
4.	Фотовыставка «Театр в детском саду»	Ноябрь	Воспитатели групп,	
5.	Конкурс для детей и родителей «Новый год!»	Декабрь	Воспитатели	
6.	Фотовыставка «Любимый праздник детворы»	Январь	Воспитатели	
7.	Выставка детских работ «Зимушка-зима»	Февраль	Воспитатели групп,	
8.	Выставка детских работ	Март		

	«Очень я ее люблю, маму милую мою!»			
9.	Выставка детских работ «Космос зовет!»	Апрель	Воспитатели	
10.	Фотовыставка «До свидания, детский сад»	Май	Воспитатели	
11.	Выставка «Новинки методической литературы»	В течение года	Старший воспитатель	

Выставки рисунков. Поделок. Фотовыставки в соответствии с календарем знаменательных дат.

Смотры

<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
Смотр «Готовность групп новому учебному году»	Август	Экспертная группа	
Смотр уголков теарализованной деятельности	Ноябрь	Экспертная группа	
Смотр «Новогодний интерьер»	Декабрь	Экспертная группа	
Смотр-конкурс Организация и содержание центра безопасности в группах ДОУ»	Февраль	Экспертная группа	

Смотр снежных построек	Февраль	Экспертная группа	
Смотр «Огород на подоконнике»	Март	Экспертная группа	
Смотр выносного оборудования	Май	Экспертная группа	

Коллективные просмотры педагогического процесса. Тематический контроль.

№ п/п	Мероприятия	Срок и	Ответственные
1.	<p>Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Шураськина А.Н. (1 мл. гр.) · Маркина Н.В. (ср. гр.) · Беспалова Н.В. (подг. гр.) · Беспалова Л.Г. (ст. гр.) 	Сентябрь - Декабрь 2024г	Воспитатели
2.	<p>Современные подходы к организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Все группы 	Январь-Май 2025	Воспитатели

Конкурсы районного и областного уровня в течение года Участие в различных конкурсах в течение всего учебного года.

3.3 Работа методического кабинета

Обновление демонстрационного материала по тематическим неделям

Обновление демонстрационного материала по безопасности жизнедеятельности

Обновление картотеки подвижных игр (сюжетно-ролевых)

Обобщение опыта работы по развитию речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности

Разработка каталога сценариев развлечений и досугов по ПДД и т.д

Обновление конспектов по проведению прогулок.

Создание мини- библиотеки в здании детского сада.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь	
2.	Сверка базы данных по итогам аттестации педагогических и руководящих работников	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей(законных представителей) образовательными услугами	Апрель-май	Заведующий старший воспитатель воспитатели
4.	Составление расписания НОД, учебного графика, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию педагогов.	Август – сентябрь	Старший воспитатель
5.	Подготовка карт диагностического обследования уровня развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	Сентябрь – октябрь.	Старший воспитатель

6.	Разработка индивидуальных карт для фиксации профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	Август- Сентябрь	Старший воспитатель
7.	Разработка карт фиксации Результатов оперативного контроля	Август- Сентябрь	Старший воспитатель
8.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов непосредственно образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель
9.	Систематизация передового педагогического опыта	Сентябрь, май	Старший воспитатель
10	Участие в выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах муниципального и регионального уровня	В течение учебного года	Старший воспитатель
11	Разработка общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП	Август	Педагоги
12	Разработка плана повышения квалификации педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель
13	Разработка плана взаимодействия с родителями	Август.	Старший воспитатель
14	Разработка программы преемственности в работе МДОУ Детский сад №12 и МОУ СОШ №4	Август	Старший воспитатель
15	Оценивание уровня теоретической профессиональной компетентности педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель
16	Анализ эффективности Самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май	Старший воспитатель
17	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Октябрь, Май	Старший воспитатель
18	Разработка Программы развития МДОУ Детский сад № 12	Август	Заведующий старший воспитатель

19	Внесение корректировок в годовой план МДОУ Дс № 12 в соответствии с планом работы РУО.	По мере поступления информации	Заведующий., старший воспитатель
----	--	--------------------------------	----------------------------------

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течении года	Заведующий Старший воспитатель
2	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течении года	Заведующий Старший воспитатель
3	Осмотр здания и территории	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель
4	Питание воспитанников в соответствии с требованиями Сан-Пин	Предупредительный фронтальный	В течении года	Заведующий Завхоз
5	Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий
6	Посещение ООД	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий Старший воспитатель
7	Предметно-пространственная развивающая среда	фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель

	ДОО в соответствии с ФГОС			
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	фронтальный	В течении года	Заведующий Старший воспитатель завхоз
9	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка: -педагоги -обслуживающий персонал	Оперативный	В течении года	Заведующий Старший воспитатель
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течении года	Заведующий Старший воспитатель завхоз
11	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель
12	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течении года	Заведующий Старший воспитатель завхоз
13	Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к её использованию в условиях реализации ФГОС ДОО	Оперативный	В течении года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
14	Безопасность ребёнка в новогодние каникулы	Предупредительный	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

15	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	Тематический	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
16	Состояние работы по развитию речи в ДОО	Тематический	Январь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
17	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Тематический	Май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие с семьей и другими организациями

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

Цель: Объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
2	Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2023-2024 учебный год	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата	В течение года	Воспитатели

	семьи в каждой группе		
3.2	Анкетирование, наблюдение. Беседы, родительские консультации	В течение года	Воспитатели
4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.1	Сбор пакета документов для личного дела ребёнка, поступающего в ДОО	По мере поступления в ДОО	Воспитатели
4.2	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОО	Заведующий
4.3	Наглядная педагогическая агитация		
4.4	Оформление папок передвижек		
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды	Посезонно	Воспитатели
5.2	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	Воспитатели
5.3	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Воспитатели
5.4	По вопросам безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Воспитатели
5.5	Консультации для родителей по правам ребёнка	В течение года	Воспитатели
5.6	Консультации по мероприятиям, связанным с народными праздниками	В течение года	Воспитатели
6	Общие родительские собрания		
6.1	Как оформить ребёнка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребёнка (для вновь прибывших)		Воспитатели заведующий
6.2	Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление мер в период эпидрежима	Октябрь- Ноябрь Февраль - Март	Воспитатели Инструктор по физическому воспитанию
6.3	Оплата за содержание в детском саду.		Воспитатели Заведующий

			Родительский комитет
7	Родительские собрания в группах		
7.1	Собрание 1. Задачи на учебный год. Организация детского питания, графика работы ДОО. Выбор родительского комитета.	По плану	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
7.2	Собрание 2. Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей. Познавательность- речевая компетентность воспитанника. Требования к речи родителей	По плану	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
7.3	Тематические собрания Текущие вопросы в группах Меры профилактики дорожного травматизма Пожарная безопасность	По плану	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
7.4	Итоговые собрания Подведение итогов за учебный период Подготовка к оздоровительному летнему периоду	По плану	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: Укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО

Месяц	Для воспитателей	Для родителей	Для заведующего, старшего воспитателя
Сентябрь	Готовность к школе Физическая готовность к школе. Мониторинг.	Консультации, папки-передвижки, беседы. Дни открытых дверей	Методические рекомендации специалистов
Октябрь	Мотивационная готовность к школе	Родительское собрание совместно с учителем	Обследование уровня речевого развития детей подготовительной

		нач.школы	группы
Ноябрь	Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания старших дошкольников»	Опрос родителей, темы необходимых консультаций	Составление тематического каталога литературы
Декабрь	Консультация «Как оценить развитие будущих школьников»		Оперативный контроль Предметно-развивающая среда в подготовительной группе
Январь	Круглый стол по результатам диагностирования детей	Беседа с учителем начальной школы	
Февраль	Совместная подготовка к проведению праздников и досугов		Сценарии, атрибуты
Март	Обзор литературы по подготовке детей к школе		Составление тематического каталога литературы по воспитанию и обучению старших дошкольников
Апрель			Проведение мониторинга готовности к школе детей подготовительной группы
Май		Подготовка к проведению совместного праздника выпускного	

Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с Домом творчества - выступление детей на базе библиотеки -экскурсии на выставки в библиотеки -участие в литературных часах к памятным датам -театрализованные спектакли	В течении года	Все педагоги
2.	Сотрудничество с МОУ СОШ №4 -составление и утверждение совместного плана работы, участие на совместных совещаниях и семинарах, взаимопосещение уроков и занятий	В течении года	Все педагоги
3.	Сотрудничество с Домом культуры с. Кузнецкое, взаимопосещение с мероприятиями	В течении года	Все педагоги
5	Сотрудничество с ГИБДД и Сотрудничество с Пожарной частью с. Кузнецкое	В течении года	Все педагоги Все педагоги

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: Укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий АХД на 2024 - 2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, кабинеты, группы)	В течение лета	Завхоз
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране труда	1 раз в квартал	Ответственный по охране труда

3.	Проведение инструктажей по технике безопасности по правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Ответственный по пожарной безопасности Глазырина Е.Н.
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Завхоз
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Завхоз
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами и канцтоварами, посудой, мягким инвентарем	По мере необходимости	Завхоз
7.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	постоянно	Завхоз
8.	Работа на территории -привоз песка -замена песка в песочнице и обработка его кипятком -уборка территории -приобретение семян -подготовка грядок к посадке -посадка цветов, зелени, овощей -полив грядок -частичный ремонт забора, ворот, веранд	2 раза в квартал Постоянно Апрель Май В течение лета	Завхоз Дворник Нажметдинов Р.Ш.
9.	Подготовка к зиме: -подготовка необходимого к сезону инвентаря - контроль за готовностью групп и других помещений.		Завхоз

