

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №12 с. Кузнецкое**

---

Юр. адрес: 456891 Челябинская обл.  
Аргаяшский р-н, с. Кузнецкое  
Ул. Октябрьская д. 58а  
ИНН /КПП 7426006501/746001001  
ОГРН 1027401480457 ОКАТО 75206860000  
т/факс +735131 9-33-84

Банковские реквизиты:  
Челябинское отделение №8597 г. Челябинск  
(Финансовое Управление Аргаяшского р-на)  
БИК 047501001  
а/с 2025320016  
р/с 40701810800001000027

---

Согласовано

Педагогическим советом  
от 24 марта 2020 года  
МДОУ Детский сад №12  
с.Кузнецкое  
протокол №1 от 24.03.2020 г.

Утверждаю

Заведующий  
МДОУ Детский сад №12  
Савченко Н.И.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад №12 с.Кузнецкое за 2019 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №12 с.Кузнецкое ( МДОУ Детский сад №12 с.Кузнецкое)
Заведующий	Савченко Надежда Ивановна
Адрес организации	456891, Челябинская область, Аргаяшский район, село Кузнецкое ул.Октябрьская, дом 58 корп. А
Телефон, факс	8-351-31-9-33-84
Адрес электронной почты	023sch@mail.ru
Учредитель	Управление образования Аргаяшского муниципального района
Дата создания	1994 год
Лицензия	Серия 74ЛЮ2 №0002516 (№13409 от 24.11. 2016 г)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №12 с. Кузнецкое (далее – Детский сад) расположено в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1992 году.

Проектная наполняемость на 140 мест.

Общая площадь здания 1622 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1063кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### *Режим работы Детского сада*

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов

Режим работы групп – с 07.30 до 18.00.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Оказывает помощь в организации образовательной деятельности. Решения Совета родителей ( законных представителей) являются рекомендательными.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора методической литературы, учебных и методических пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений;</li></ul>
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии</li></ul>

	<p>коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы;</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.В. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 117 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа «Ягодки» - 27 детей

Группа «Цветочная поляна» - 18 ребенка

Группа «Малышки» - 18 ребенка

Группа «Непоседы» - 24 детей

Группа «Гномики» – 22 детей

Группа кратковременного пребывания - 8 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

В МДОУ используется автоматизированная информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка»

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	45	38%	59	50%	13	11%	104	89%
Качество освоения образовательных областей	49	42%	54	46%	9	7%	103	88%

В мае 2019 года проводился мониторинг развития детей подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ семей воспитанников. Всего семей 109.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	91%
Неполная с матерью	10	8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	25%
Два ребенка	55	47%
Трое и более детей	32	28%

Воспитательная работа ведется с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Проводятся все формы работы с родителями воспитанников.

## IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях детского сада.

В ноябре 2019 года проводилось анкетирование родителей, по независимой оценке качества образования.

По результатам независимой оценки качества образования образовательных организаций, проводимой в Аргаяшском муниципальном районе, Детский сад набрал 75,80 баллов (при высшем балле 100)

- открытость и доступность информации об организации, - 80,3
- комфортность условий предоставления услуг, - 90
- доступность услуг для инвалидов, - 35,9
- доброжелательность, вежливость работников организаций, - 83
- удовлетворенность условиями оказания услуг, - 89,8.

Составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанник \ педагоги – 117/8

Воспитанник \ все сотрудники - 117/27

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первая квалификационная категория – 1 воспитатель
- первая квалификационная категория – старший воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошел 1 педагог.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада 8 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Высшая квалификационная категория – 2 педагога;

Первая квалификационная категория – 4 педагога;

Соответствие занимаемой категории – 1 педагог;

Без категории – 1 педагог;

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	8
С высшим образованием	Человек	4
С высшим образованием педагогической направленности (профиля)	Человек	3
Средним профессиональным образованием	Человек	4
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	Человек	4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек \ процент	
До 5 лет	Человек \ процент	2\ 25 %
Больше 30 лет	Человек \ процент	5\ 63 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек \ процент	
До 30 лет	Человек \ процент	1\ 13 %
От 55 лет	Человек \ процент	2\ 25 %
Количество (удельный вес) педагогических работников, по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
С высшей		2
С первой		4

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Во всероссийском форуме «Педагоги России» дошкольных образовательных организаций;



- В работе районного семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- В работе кустового методического объединения ;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Веракса Н.Е) в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение учебно-методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Компьютер – 4 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Принтер – 3 шт.

Цветной принтер – 1 шт.

Проектор – 1шт.

Телевизор – 1 шт.

DVD плеер – 1 шт.

Музыкальный центр – 1 шт.  
Магнитофоны – 1шт  
Подключен интернет

В 2019 году информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось цветным принтером, ноутбуком.

Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал-1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- кабинет завхоза– 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел косметический ремонт детского сада. Частичный ремонт крыши. Частичный ремонт водопровода. Благоустройство территории.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная часть</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	109 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	117
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 37%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 50%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 50%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека / 25%
1.8.2	Первая	4 человека /

		50%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 63%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 25 %
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	10 человек/ 37%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 30%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на воспитанника	4,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.