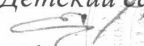
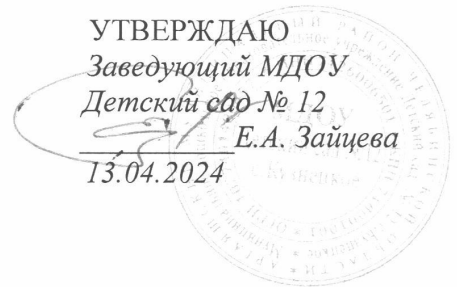


*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 12 с Кузнецкое
(МДОУ Детский сад № 12 с.Кузнецкое)*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад № 12 с.Кузнецкое
(протокол от 12.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
Детский сад № 12
 Е.А. Зайцева
13.04.2024



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 12 с.Кузнецкое за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 12 с.Кузнецкое (МДОУ Детский сад № 12 с.Кузнецкое)</i>
Руководитель	<i>Зайцева Елена Александровна</i>
Адрес организации	<i>456891 Челябинская область, Аргаяшский район, село Кузнецкое, ул. Октябрьская д.58А</i>
Телефон, факс	<i>8(35131) 9-33-84</i>
Адрес электронной почты	<i>023sch@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования Аргаяшского муниципального района</i>
Дата создания	<i>1994 год</i>
Лицензия	<i>Серия 74Л02 №0002516 (13409 от 24.11.2016г.)</i>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 12 (далее – Детский сад) расположено в селе Кузнецкое, Аргаяшского района.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1622 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1063 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09. 2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности и одна группа кратковременного пребывания.

Из них:

Группа «Ягодки»- 14 детей

Группа «Капельки» - 21 детей

Группа «Непоседы» - 25 детей

Группа «Гномики» - 24 ребенка

Группа «Цветочная поляна» - 22 ребенка

Группа кратковременного пребывания – 11 детей

Воспитательная работа

С 30.05.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества
--------------	------------	------------------------------

	<i>семей</i>	<i>семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	87	83%
<i>Неполная с матерью</i>	18	16%
<i>Неполная с отцом</i>	1	1%
<i>Оформлено опекунство</i>	-	-

Характеристика семей по количеству детей

(82 семьи из расчета 106 детей)

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	16	20%
<i>Два ребенка</i>	26	32%
<i>Три ребенка и более</i>	40	49%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;</i>

	<i>материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ;</i> <i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i> <i>– координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
- диагностические срезы;*
- наблюдения, итоговые занятия.*

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ освоения воспитанниками образовательных областей на конец 2022-2023 учебного года показал, что образовательная область:

«Физическое развитие» - освоена воспитанниками ДООУ на 84,2%.

«Художественно - эстетическое развитие» - освоена воспитанниками ДООУ на 81,2 %.

«Социально-коммуникативное развитие» - освоена воспитанниками ДООУ на 87,1%.

«Познавательное развитие» - освоена воспитанниками ДООУ на 81,4%,

«Речевое развитие» - освоена воспитанниками ДООУ на 78,6%

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования в группах старшего дошкольного возраста - подготовительной к школе группе показывает уровень освоения детьми от 78 до 87,1 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы на начало и конец года показал положительную динамику, особенно по тем направлениям, по которым мы работали в течение года.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 30 воспитанников.

Группа «Ягодки» - поступило 13 детей;

Группа «Капельки» - поступило 11 детей;

Группа «Непоседы» - поступило 3 детей;

Группа «Цветочная поляна» - поступило 2 детей;

Группа «Гномики» - поступил 1 ребенок;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников Детского сада, из них 8 педагогов.

Участие в конкурсах МДОУ Детский сад №12 с.Кузнецкое

№	Название конкурса	уровень	Призовое место	Дата
1	Районный детский конкурс русской народной песни «Говорушечка». Диплом лауреата II степени. Номинация «Солисты» 1 возрастная	Районный конкурс	2 место	26.11.2023

	категория, награждается Царапкина Софья, МДОУ Детский сад №12 с.Кузнецкое			
2	Районный детский конкурс русской народной песни «Говорушечка». Диплом лауреата II степени. Номинация «Ансамбль» 1 возрастная категория, награждается вокальная группа «Цветочная поляна», МДОУ Детский сад №12 с.Кузнецкое	Районный конкурс	1 место	26.11.2023
3	Областная экологическая акция «Заповедная Зигальга – 2023», участник средняя группа «Непоседы», МДОУ Детский сад №12 с.Кузнецкое	Областной экологический конкурс	Участие в конкурсе	29.11.2023
4	Областная экологическая акция «Заповедная Зигальга – 2023», участник подготовительная группа, МДОУ Детский сад №12 с.Кузнецкое	Областной экологический конкурс	Участие в конкурсе	29.11.2023
5	Районный конкурс «Дошкольник 2023»	Районный конкурс	Участие в конкурсе	19.12.2023
6	Районный конкурс «Педагог года» среди педагогических работников дошкольных учреждений Аргаяшского муниципального района	Районный конкурс	3 место	10.11.2023

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, одним принтером;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов,

альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет завхоза -1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад:

- проведен текущий ремонт 3 групповых комнат, 1 спальное помещение, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала;
- установили новое игровое оборудование на участках;
- сделали капитальный ремонт канализации;
- поменяли в двух группах сантехнику;
- приобрели 3 водонагревателя;
- поменяли линолеум в раздевалке в группе «Гномики»;
- установили две видео камеры, замена одной внутренней видеокамеры (замена жесткого диска хранения информации на 30 дней)
- приобрели 2 стенда (пожарная безопасность и дорожная безопасность);
- замена ламп в раздевалке группы «Капельки» на диодные;
- установили пандус;
- установлена входная таблица Брайля;
- приобрели МФУ EPSON L3210;
- замена АПС;
- приобрели 3 кастрюли в пищеблок;
- приобрели 3 пылесоса

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;*
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.*

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	117

Показатели	Единица измерения	Количество
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)		106
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		11
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8-12-часового пребывания		106(%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	8
с высшим образованием		1

Показатели	Единица измерения	Количество
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	4 (50 %)
с высшей		2 (25%)
первой		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (13 %)
больше 30 лет		4 (50 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (13 %)
от 55 лет		2 (25 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	Человек (процент)	7 (78 %)

Показатели	Единица измерения	Количество
таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/13
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	140
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

