

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №12 с. Кузнецкое
МДОУ Детский сад №12 с. Кузнецкое

Согласовано
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад №12
(протокол от 05.04.2019 года)



Отчет

« о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад №12 с.Кузнецкое за 2018 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №12 с.Кузнецкое (МДОУ Детский сад №12 с.Кузнецкое)
Заведующий	Савицко Надежда Ивановна
Адрес организации	456891, Челябинская область, Аргашский район, село Кузнецкое ул.Октябрьская, дом 58 корпус А
Телефон, факс	8-351-71-9-33-84
Адрес электронной почты	62364@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Аргашского муниципального района
Дата создания	1994 год
Лицензия	Серия 74/002 №0002516 от 24.11. 2016 г. №13489

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №12 с. Кузнецкое (МДОУ Детский сад №12 с.Кузнецкое) расположено в жилом районе, вдали от производящих предприятий.

Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1992 году.

Проектная наполняемость - 140 мест.

Общая площадь здания 1070 кв.м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Оказывает помощь в организации образовательной деятельности. Решения Совета родителей (законных представителей) являются рекомендательными.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг -регламентации образовательных отношений -выбора методической литературы, учебных и методических пособий, средств обучения и воспитания - повышения квалификации педагогических работников -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации -вносить предложения по

	корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 131 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Группа «Капельки» - 17

Группа «Ягодки» - 15 детей

Группа «Цветочная поляна» - 19 ребенка

Группа «Малышки» - 19 ребенка

Группа «Непоседы» - 25 детей

Группа «Гномики» – 23 детей

Группа кратковременного пребывания-13детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия

- диагностические срезы

- наблюдения, итоговые занятия

В МДОУ используется автоматизированная информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка»

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	43	33	77	57	11	8	120	91%
Качество освоения образовательных областей	45	34	80	58	6	4	125	95%

В мае 2018 года проводился мониторинг развития детей подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	75,5%
Неполная с матерью	30	23%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	27%
Два ребенка	67	51%
Трое и более детей	28	22%

Воспитательная работа ведется с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.09.2017 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2018 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации,-85%

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 77%,

-доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации,- 64%

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, -87%

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым,-92%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 28 человек. Педагогический коллектив Детского

сада насчитывает 10 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанник \ педагоги – 13/1

Воспитанник \ все сотрудники –5/1

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 2 педагога.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	10
С высшим образованием	Человек	5
С высшим образованием педагогической направленности (профиля)	Человек	4
Средним профессиональным образованием	Человек	5
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	Человек	5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек \ процент	
До 5 лет	Человек \ процент	4\40%
Больше 30 лет	Человек \ процент	5\50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек \ процент	
До 30 лет	Человек \ процент	2\20%
От 55 лет	Человек \ процент	2\20%
Количество (удельный вес) педагогических работников, по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических		

работников, в том числе:		
С высшей		3
С первой		2

В 2018 г. педагоги и дети детского сада приняли участие:

- в районном конкурсе «Говорушечка»;
- в мероприятиях Кузнецкого сельского поселения «9 мая», «День независимости России», «День матери»;
- в работе районных методических объединений;
- во всероссийских интернет конкурсах;
- в работе ежегодной районной педагогической конференции;
- во всероссийском форуме «Педагоги России: Инновации в образовании. Челябинская область».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Веракса Н.Е) в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, игровую детскую мебель.

Оборудование и оснащение учебно-методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Компьютер – 4 шт

Принтер – 3 шт

Проектор – 1шт

DVD плеер – 1 шт

Магнитофоны – 2 шт

Подключен интернет

Телевизор цветной

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал-1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- кабинет завхоза– 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел косметический ремонт коридора на 1 этаже, ремонт крыши, поменяли два окна в мясном и овощном цехе.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная часть	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 40%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 50%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 50%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	3 человека / 30%
1.8.2	Первая	2 человека / 20%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/50%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	10 человек/ 83%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 66%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 131 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на воспитанника	5,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.